МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 " БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Партизанская ул, ДОМ 161", L=пгт.Ильский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 ""БЕРЁЗКА"" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1072348001318, СНИЛС=00936695980, ИНН ЮЛ=2348026234, ИНН=234802644001, E=ds15@sevadm.ru, G=Ирина Михайловна, SN=Дягиль, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 ""БЕРЁЗКА"" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-12-09 12:23:28
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 15 «БЕРЁЗКА» ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯСЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Отчетный период: 2021 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 15 «Березка» поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район
Адрес	353231, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский ул. Партизанская, №161,
Телефон	8(86166) 69-5-32, тел.факс: 8(86166) 69-5-12,
Электронная почта	ds15@sevadm.ru
Официальный сайт	- http://березка-детсад15.рф
ФИО директора	Дягиль Ирина Михайловна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов (по потребности родителей организуется дежурная группа)
График работы	Понедельник - пятница: 7:00 ч. – 17.30 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 06499 от 24.11.2014 года Срок действия – бессрочно

Основное здание МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» двухэтажное, имеет: 5 групповых помещений, пищеблок, кабинеты директора, заместителя директора по ВМР, заместителя директора по АХР, кабинет учителялогопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный, физкультурные залы, тренажерный зал, медицинский блок и подсобные помещения. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, документацией, информационными стендами, оргтехникой. МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» арендует помещение площадью 640кв.м. в здании МБОУ СОШ №17, расположенного в пос. Ильском по ул. Первомайская 44-б. В этом помещении в 2021году функционировало 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. В помещении имеются: кабинет учителялогопеда, кабинет

педагога-психолога, учителя-дефектолога, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, подсобные помещения. Доставка пищи осуществляется специализированным транспортом из основного здания ДОУ.

МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» также арендует помещение площадью 370 кв.м. в здании МБОУ СОШ №32, расположенного в селе Михайловском по улице Кооперативная,3а. В этом помещении в 2021году функционировало 2 смешанные группы: младше-средняя и старше-подготовительная. В помещении имеются: кабинетзаместителя директора по АХР, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, подсобные помещения, для пищеприготовления задействован пищеблок школы (в режиме совместного использования).

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются теневые навесы и прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; кубанское подворьес хатой, огородом и курятником.

Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2019 года совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 4.03.2019 № 724/26 года МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

С мая 2019 года МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 08.05.2019г.№774).

С проектом «Консультационный центр «Доверие» ДОО вышла на конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». По результатам конкурсного отбора ДОО была признана победителем и продолжила реализацию проекта в статусе

грантополучателя и в 2021г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка-детский сад № 15 «Березка»поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район(далее ДОУ)организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведётся на основаниобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.В группах компенсирующей направленности – на основании утверждённой Адаптированной основной образовательной программы (далее АООП ДО), составленных в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ООП ДО разработана с учетом комплексной инновационнойобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»,а также с учетом парциальных программ:«Юные казачата»; программы духовно-нравственного воспитания «Родник», Карасёвой Е.Г.,Яриной Т.А.,; «Основы безопасности детей дошкольного возраста, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётомрегиональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», Романычевой Н.В., Головач Л.В., Илюхиной Ю. В. и др.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» в 2021-2022 году было организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде кружковой работы. В период с сентября 2021года по июнь 2022 года в дошкольном учреждении функционировалкружок «АБВГДЕЙКА» по подготовке к обучению грамоте. На платную образовательную услугу подготовлен пакет документов, который утвержден руководителем ДОУ: - рабочая программа кружка «АБВГДЕЙКА» (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане

предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ),

- график работы,

-должностная инструкция педагога – руководителя,

-калькуляция услуги, прейскурант стоимости,

-расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 29 детей.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе, дополнительных, в МБДОУ ЦРР - ДС №15 «Берёзка», на безвозмездной основе в 2021-2022 году функционировали кружки:

- кружок«Умная кисточка» по изобразительной деятельности;

- кружок «Юные Пифагоры» математической направленности.

Вывод: Подведя итоги, мы можем сказать, что дополнительное образование способствует выявление творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определённых видах деятельности.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» в 2021-2022 году функционировало 18 групп, из них: 4 группы общеразвивающей; 8 групп компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей;4 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Прогулочная 3-4года), 1 группа семейная.

В ДОУ воспитывалось 356детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и Коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Функции

органа управления	
директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией; - действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом; - выдает доверенности; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем; - обеспечивает выполнение муниципального задания; - обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности; - обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников; - обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке; - обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению
Общее собрание трудового коллектива (собрание	- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией; - участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной

работников дошкольной образовательной организации)	организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждает проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации; - заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации; - принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации
Педагогический совет дошкольной образовательной организации	- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ
Родительский совет дошкольной образовательной организации	-содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);
• диагностические срезы;
• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2021 году период повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции были введены в Краснодарском крае ограничительные меры на проведение массовых мероприятий. Поэтому некоторые мероприятия с участием детей и родителей прошли в дистанционном режиме видеоконференций в Zoom. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания проходило в дистанционном и очном режиме, была организована работа по оказанию помощи в подборе методической литературы, совместно решали технические проблемы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –11;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет-2;
- медицинский кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ООП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, прогулочные площадки. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику. В спортивных залах имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Для создания эмоционального настроя детей в музыкальных залах имеется электрическое фортепиано, музыкальный центр.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организациярационального питания**.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с сезонным основным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет, для 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в бракеражный журнал.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. Имеется склад для мясных продуктов и склад для сухих продуктов.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время, согласно «Паспорту доступности», вход в здание доступен для некоторых категорий инвалидов. Учреждение могут посещать дети с нарушениями речи, нарушениями слуха, с задержкой психического развития.

Безопасность

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Содержание территории, зданий, помещении соответствует Правилам противопожарного режима РФ от 25.04.2012г.:

- по территории детского сада не проходят высоковольтные линии;
- электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с Актами разграничения.
- чердачные конструкции обработаны огнезащитной пропиткой, проводятся мероприятия по оценке качества данной обработки;
- учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей;

- эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых.

Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

В МБДОУ установлена АПС, система мониторинга удалённых сигналов, кнопка экстренного вызова полиции.

По периметру территории МБДОУ установлено ограждение из металлического профиля, высотой 1,8 м.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей в делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по разработке образовательной программы с учетом ФГОС ДО. Организовано индивидуальное сопровождение детей, имеющих проблемы с освоением образовательной программы ДОУ.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2020 г. свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательные целям и задачам.

Основные направления деятельности в 2021 г.

1.Оптимизация реализациидеятельностного подхода в укреплении, сохранении здоровья и развитии основных физических качеств воспитанников посредством:
- создания условий для формирования здорового образа жизни через интеграцию различных видов деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей индивидуального развития.
2. Совершенствование работы по формированию профессиональной компетентностипедагогов в области освоения современных образовательных технологий всоответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
4. Пополнение программно - методического сопровождения реализации ФГОСДО.
5. Формирование предметно - пространственной развивающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках в соответствии с ФГОС ДО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов	345
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	350/100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	125/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/36%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,39
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/61%
1.8.1	Высшая	13/31%
1.8.2	Первая	13/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	45/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется: 3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Имеется: 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Имеется: 5
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Имеется: 1
1.15.6	Педагога-психолога	Имеется: 2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	957м2 /2,7 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеются
2.4	Наличие музыкального зала	Имеются
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются

Директор МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» И.М. Дягиль